

Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете

МБДОУ №121

«25» 05 2023 Протокол № 5

Заведующий МБДОУ

Акметзянова Г.Р.

20 \_\_\_\_ г.



План  
совместной психолого-педагогической работы в  
летний оздоровительный период 2023 год.

Педагог-психолог  
МБДОУ № 121 «Сабантуй» :

Ладыгина С.Б.

**ЦЕЛЬ:** сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, содействие обеспечению эмоционально комфортных условий пребывания воспитанников в ДООУ в летний оздоровительный период.

**ЗАДАЧИ – создание условий для:**

- Психологически комфортного пребывания ребёнка в детском саду.
- Развитие личностной сферы детей дошкольного возраста (эмоционально – волевой и коммуникативной) и навыков общения дошкольников.
- Профилактика дезадаптивного поведения детей при объединении групп
- Осуществление психологического просвещения родителей по вопросам воспитания детей в летний период, Консультирование по вопросам, касающимся закономерностей психологического развития детей, а также по запросам родителей.
- Психологическое просвещение педагогов ДООУ, психологическая поддержка в профилактике стрессоустойчивости.
- Анализ эффективности проведенной работы.

| №п/п | содержание  | сроки                   | примечание              |
|------|---|-------------------------|-------------------------|
| 1    | <p><b><u>Работа с детьми</u></b></p> <p>1. Ежедневное посещение групп с целью изучения условий для комфортного пребывания детей в группе и на участке в летний период.</p> <p>2. Коррекционная работа с детьми с особыми трудностями в поведении и развитии (индивидуальная ).</p> <p>3. Игры и упражнения по социально-коммуникативному и по эмоциональному развитию детей.</p> <p>4. Оперативное изучение взаимоотношений педагогов и младших воспитателей с детьми.</p> <p>5. Организация игр на знакомство и сплочение детского коллектива в группах 9,11,12,13,14,15 (дети вновь – адаптационные).</p> | Июнь<br>Июль<br>август  | С участием воспитателей |
| 2.   | <p><b><u>Работа с родителями</u></b></p> <p>1. Участие в родительских собраниях групп с докладом по теме: «Психологические аспекты взаимодействий детей, взрослых» (по возможности в условиях лета).</p>  | Июнь<br>июль,<br>август |                         |
|      | <p>2. Тематика консультации для родителей :</p> <p>-Создание условий для благоприятного оздоровительно-закаливающего периода детей в условиях ДОУ и семьи.</p>  | июнь                    |                         |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности нервно-психического развития детей</li> <li>-Речевое развитие, звуковое развитие ребенка</li> <li>-Формирование навыков общения ребенка с взрослыми для легкого и быстрого вхождения ребенка в жизнь группы.</li> <li>-Игры детей в летний оздоровительный период.</li> <li>-Как сократить адаптационный период.</li> </ul> <p>3.Беседы-консультации с родителями по запросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Навыки и умения детей в зависимости от возраста..</li> <li>-Развитие речи детей трехлетнего возраста.</li> <li>-Эмоции и их развитие</li> <li>- это важно для детей.</li> <li>-Пальчиковые игры и их роль в развитии ребенка..</li> <li>-Закаливание детского организма</li> <li>-Адаптация – это важно.</li> <li>Правила для родителей.</li> </ul> | <p>июль.</p> <p>июль</p> <p>август</p> <p>июль-август</p> |  |
| 3. | <p><b><u>Работа с сотрудниками</u></b></p> <p>1. Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перспективное планирование в летний оздоровительный период.</li> <li>- Взаимодействие педагогов с семьей</li> <li>- Организация игр и</li> </ul>   | <p>июль-август</p>  |  |

|   |   |                        |                   |
|---|---|------------------------|-------------------|
|   | <p>упражнений для регуляции настроения .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эмоции и их значение в жизни детей.</li> <li>- Учет психологических особенностей детей в работе с детьми. .</li> <li>- По запросам.</li> </ul>  |                        |                   |
|   | 2. Ежедневный обход групп с целью наблюдения, контроля и регулирования настроения детей ( игры , упражнения ).  | ежедневно              |                   |
|   | 3. Организация и участие в развлечениях для детей в летний период.  | июль-август            |                   |
|   | 4.Самоанализ результатов взаимодействий с детьми и родителями.<br>Собеседование с педагогом.  | в конце каждого месяца | Воспитатели групп |
|   |   | июнь                   |                   |
| 4 | <p><b><u>Организационно-методическая работа</u></b></p> <p>1.Оформление стендовых консультаций и подборка консультаций на сайт ДОУ.</p> <p>2.Подбор игр и упражнений для летнего оздоровительного периода.</p> <p>3.Подборка сенсорного материала</p> <p>4.Подготовка анкет</p> | июнь-август.           |                   |
|   | 5.Разработка годового плана с учетом анализа прошедшего   | июнь-август            |                   |

|  |   |             |  |
|--|---|-------------|--|
|  | года и потребностей.  |             |  |
|  | 6.Разработка и оформление развивающих и коррекционных игр для детей.  | июнь-август |  |
|  | 7.Изготовление игр, пособий.<br>8. Подготовка материала для консультаций, буклета<br>9.Оформление кабинета педагога – психолога (паспорт кабинета, картотека диагностических и коррекционно – развивающих программ, пособий).<br>10.Подготовка аналитической справки по итогам летнего оздоровительного периода |             |  |

Педагог – психолог МБДОУ № 121 «Сабантуй»: \_\_Ладыгина. С. Б.

**План**  
**работы педагога – психолога МБДОУ № 121 «Сабантуй»**  
**на июнь 2023 год.**

**Задачи работы:**

- Оказание помощи в период адаптации к изменениям в деятельности ДОУ.
- Содействие созданию условий для полноценного эмоционально – личностного и интеллектуального развития.
- Оказание помощи детям с нарушением поведения, проблемами личностного развития, коммуникативными проблемами, у которых наблюдаются неорганизованность, нарушение произвольности, неумение оценить свои действия.
- Создание благоприятных условий для гармоничного развития.
- Снятие психоэмоционального напряжения путём организации индивидуального и группового игрового взаимодействия с использованием песка и воды.
- Сплочение группы. Налаживание контактов в период привыкания к другому коллективу, воспитателю – в ходе игровых групповых сеансов с использованием песка воды, других природных материалов.

| №<br>n/n | Содержание   | Сроки   | Ответственные   |
|----------|--|---|---|
| 1.       | <p><b><u>Работа с детьми</u></b></p> <p>1. Ежедневное посещение групп с целью изучения условий для комфортного пребывания детей в группе и на участке в летний период.</p> <p>2. Коррекционная работа с детьми с особыми трудностями в поведении и развитии (индивидуальная ).</p> <p>3. Игры и упражнения по социально-коммуникативному и по эмоциональному развитию детей.</p> <p>4. Участие в детских праздниках (День защиты детей, Детский сабантуй).</p> | <p>Ежедневно</p> <p>По графику</p> <p>По графику.</p> | <p>Пед-псих<br/>Ладыгина С.Б.</p> <p>Пед-псих</p> <p>Пед-псих</p> |
| 2.       | <p><b><u>Работа с сотрудниками</u></b></p> <p>1. Консультация для воспитателей: «Как сделать пребывание детей радостным и комфортным в ДОУ»</p> <p>2. Индивидуальные консультации для педагогов: « Работа с детьми с особыми темпами в развитии».</p> <p>3 Подборка игр и упражнений для работы с детьми в летний период.</p> <p>4. Индивидуальные консультации по запросам сотрудников.</p>   | <p>08.06.23г.</p> <p>В теч.мес.</p>                   | <p>Пед-псих</p>   |
| 3.       | <p><b><u>Работа с родителями</u></b></p> <p>- Психопрофилактика и просвещение</p> <p>- Буклет для родителей «Игры для путешествий»</p>   |   | <p>Пед-псих<br/>Ладыгина С.Б.</p>                                 |



|    |  |   |                                   |
|----|--|---|-----------------------------------|
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информация на сайте ДООУ и в группах в контакте «Чем занять ребёнка в дороге»</li> <li>-«Развивающие игры летом», «Игры с песком и водой в летний период».</li> <li>- Совместная деятельность с педагогами и детьми «Дворовые игры»</li> <li>- Индивидуальные консультации родителей по запросу</li> <li>- Работа с многодетными семьями «Условия успешного взаимодействия».</li> </ul>   | <p>В теч.мес.</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p>2 неделя<br/>месяца</p> | <p>Пед-псих<br/>Ладыгина С.Б.</p> |
| 5. | <p><b><u>Организационно-методическая работа</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка памяток для родителей по теме «Правила дисциплины»</li> <li>2 .Подготовка анкет для родителей «Мой ребенок».</li> <li>3.Изготовление игр, пособий.</li> <li>4. Подготовка материала для консультаций, буклета</li> <li>5. Разработка готового плана работы на новый учебный год.</li> <li>6.Оформление кабинета педагога – психолога (паспорт кабинета, картотека диагностических и коррекционно – развивающих программ, пособий).</li> <li><u>7.</u>Подготовка аналитической справки по итогам летнего оздоровительного периода</li> </ol> |   |                                   |

Пронумеровано. 8 страниц  
Пронумеровано: 8 страниц  
Зав. МБДОУ № 121 «Сабантуй»  
Ахметзянова Г.Р.

