

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете

МБДОУ №121

«25» 05 2023 Протокол № 5

Заведующий МБДОУ
Ахметзянова Г.Р.



План
совместной психолого-педагогической работы в
летний оздоровительный период 2023 год.

Педагог-психолог
МБДОУ № 121 «Сабантуй» :  Ладыгина С.Б.

ЦЕЛЬ: сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, содействие обеспечению эмоционально комфортных условий пребывания воспитанников в ДОУ в летний оздоровительный период.

ЗАДАЧИ – создание условий для:

- Психологически комфортного пребывания ребёнка в детском саду.
- Развитие личностной сферы детей дошкольного возраста (эмоционально – волевой и коммуникативной) и навыков общения дошкольников.
- Профилактика дезадаптивного поведения детей при объединении групп
- Осуществление психологического просвещения родителей по вопросам воспитания детей в летний период, Консультирование по вопросам, касающимся закономерностей психологического развития детей, а также по запросам родителей.
- Психологическое просвещение педагогов ДОУ, психологическая поддержка в профилактике стрессоустойчивости.
- Анализ эффективности проведенной работы.

№п/п	содержание	сроки	примечание
1	<p><u>Работа с детьми</u></p> <p>1. Ежедневное посещение групп с целью изучения условий для комфортного пребывания детей в группе и на участке в летний период.</p> <p>2. Коррекционная работа с детьми с особыми трудностями в поведении и развитии (индивидуальная).</p> <p>3. Игры и упражнения по социально-коммуникативному и по эмоциональному развитию детей.</p> <p>4. Оперативное изучение взаимоотношений педагогов и младших воспитателей с детьми.</p> <p>5.Организация игр на знакомство и сплочение детского коллектива в группах 9,11,12,13,14,15 (дети вновь – адаптационные).</p>	Июнь Июль август	С участием воспитателей
2.	<p><u>Работа с родителями</u></p> <p>1.Участие в родительских собраниях групп с докладом по теме: «Психологические аспекты взаимодействий детей, взрослых» (по возможности в условиях лета).</p>	Июнь июль, август	
	<p>2.Тематика консультации для родителей :</p> <p>-Создание условий для благоприятного оздоровительно-закаливающего периода детей в условиях ДОУ и семьи.</p>	июнь	

	<p>- Особенности нервно-психического развития детей</p> <p>-Речевое развитие, звуковое развитие ребенка</p> <p>-Формирование навыков общения ребенка с взрослыми для легкого и быстрого вхождения ребенка в жизнь группы.</p> <p>-Игры детей в летний оздоровительный период.</p> <p>-Как сократить адаптационный период.</p> <p>3.Беседы-консультации с родителями по запросам:</p> <p>-Навыки и умения детей в зависимости от возраста..</p> <p>-Развитие речи детей трехлетнего возраста.</p> <p>-Эмоции и их развитие - это важно для детей.</p> <p>-Пальчиковые игры и их роль в развитии ребенка..</p> <p>-Закаливание детского организма</p> <p>-Адаптация – это важно. Правила для родителей.</p>	июль. июль август	
3.	<p><u>Работа с сотрудниками</u></p> <p>1. Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перспективное планирование в летний оздоровительный период. - Взаимодействие педагогов с семьей - Организация игр и 	июль-август	

	<p>упражнений для регуляции настроения .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эмоции и их значение в жизни детей. - Учет психологических особенностей детей в работе с детьми. . - По запросам. 		
	2. Ежедневный обход групп с целью наблюдения, контроля и регулирования настроения детей (игры , упражнения).	ежедневно	
	3. Организация и участие в развлечениях для детей в летний период.	июль-август	
	4.Самоанализ результатов взаимодействий с детьми и родителями. Собеседование с педагогом.	в конце каждого месяца	Воспитатели групп
		июнь	
4	<p><u>Организационно-методическая работа</u></p> <p>1.Оформление стендовых консультаций и подборка консультаций на сайт ДОУ.</p> <p>2.Подбор игр и упражнений для летнего оздоровительного периода.</p> <p>3.Подборка сенсорного материала</p> <p>4.Подготовка анкет</p>	июнь-август.	
	5.Разработка годового плана с учетом анализа прошедшего	июнь-август	

	года и потребностей.		
	6.Разработка и оформление развивающих и коррекционных игр для детей.	июнь-август	
	7.Изготовление игр, пособий. 8. Подготовка материала для консультаций, буклета 9.Оформление кабинета педагога – психолога (паспорт кабинета, картотека диагностических и коррекционно – развивающих программ, пособий). 10.Подготовка аналитической справки по итогам летнего оздоровительного периода		

Педагог – психолог МБДОУ № 121 «Сабантуй»: __ Ладыгина. С. Б.

**План
работы педагога – психолога МБДОУ № 121 «Сабантуй»
на июнь 2023 год.**

Задачи работы:

- Оказание помощи в период адаптации к изменениям в деятельности ДОУ.
- Содействие созданию условий для полноценного эмоционально – личностного и интеллектуального развития.
- Оказание помощи детям с нарушением поведения, проблемами личностного развития, коммуникативными проблемами, у которых наблюдаются неорганизованность, нарушение произвольности, неумение оценить свои действия.
- Создание благоприятных условий для гармоничного развития.
- Снятие психоэмоционального напряжения путём организации индивидуального и группового игрового взаимодействия с использованием песка и воды.
- Сплочение группы. Налаживание контактов в период привыкания к другому коллективу, воспитателю – в ходе игровых групповых сеансов с использованием песка воды, других природных материалов.

№ н/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p><u>Работа с детьми</u></p> <p>1. Ежедневное посещение групп с целью изучения условий для комфортного пребывания детей в группе и на участке в летний период.</p> <p>2. Коррекционная работа с детьми с особыми трудностями в поведении и развитии (индивидуальная).</p> <p>3. Игры и упражнения по социально-коммуникативному и по эмоциональному развитию детей.</p> <p>4. Участие в детских праздниках (День защиты детей, Детский сабантуй).</p>	<p>Ежедневно</p> <p>По графику</p> <p>По графику.</p>	<p>Пед-псих Ладыгина С.Б.</p> <p>Пед-псих</p> <p>Пед-псих</p>
2.	<p><u>Работа с сотрудниками</u></p> <p>1. Консультация для воспитателей: «Как сделать пребывание детей радостным и комфортным в ДОУ»</p> <p>2. Индивидуальные консультации для педагогов: « Работа с детьми с особыми темпами в развитии».</p> <p>3 Подборка игр и упражнений для работы с детьми в летний период.</p> <p>4. Индивидуальные консультации по запросам сотрудников.</p>	<p>08.06.23г.</p> <p>В теч.мес.</p>	<p>Пед-псих</p>
3.	<p><u>Работа с родителями</u></p> <p>- Психопрофилактика и просвещение</p> <p>- Буклет для родителей «Игры для путешествий»</p>		<p>Пед-псих Ладыгина С.Б.</p>

4.	<ul style="list-style-type: none"> - Информация на сайте ДОУ и в группах в контакте «Чем занять ребёнка в дороге» -«Развивающие игры летом», «Игры с песком и водой в летний период». - Совместная деятельность с педагогами и детьми «Дворовые игры» - Индивидуальные консультации родителей по запросу - Работа с многодетными семьями «Условия успешного взаимодействия». 	В теч.мес. 2 неделя месяца	Пед-псих Ладыгина С.Б.
5.	<p><u>Организационно-методическая работа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка памяток для родителей по теме «Правила дисциплины» 2 .Подготовка анкет для родителей «Мой ребенок». 3. Изготовление игр, пособий. 4. Подготовка материала для консультаций, буклета 5. Разработка готового плана работы на новый учебный год. 6. Оформление кабинета педагога – психолога (паспорт кабинета, картотека диагностических и коррекционно – развивающих программ, пособий). <u>7.Подготовка аналитической справки по итогам летнего оздоровительного периода</u> 		

Прошнуровано.

Пронумеровано: 8 страниц

Зав. МБДОУ № 121 «Сабантуй»

Ахметзянова Г.Р.

